



唤醒美 知觉美 变化学生气质

苏美达集团旗下校服品牌

高水平师资是双一流的建设的引擎

对话全国政协委员、苏州大学校长熊思东

脱贫攻坚与民主监督高峰论坛在南邮举行

日前,由农工民主党中央精准扶贫精准脱贫工作领导小组、农工民主党江苏省委员会、南京邮电大学主办的脱贫攻坚与民主监督高峰论坛在南京邮电大学隆重举行。

一批经济学、社会学领域的知名学者发表演讲,对脱贫攻坚与民主监督的理论体系构建、技术路线制定、支撑体系完善形成了具有战略性、前瞻性、系统性的理论贡献和政策建议。

常熟理工 书香校园 读书忙

4月5日,央视百家讲坛著名主讲人,南京大学文学院教授、博士生导师莫砺锋做客常熟理工学院第12届书香校园读书月活动,为常熟理工学院师生讲述经典视野中的唐宋词,在春天的昆承湖畔掀起一股读诗品诗热潮。

书香校园读书月活动,是常熟理工学院努力营造浓郁书香校园文化的一项文化传播举措。活动始于2006年4月,迄今已举办了11届。

此次莫砺锋教授应邀来校作唐宋词专题讲座,标志着常熟理工学院第12届书香校园读书月活动的启动。据了解,接下来,常熟理工学院将陆续推出共读一本书《红楼梦》阅读分享会、经典书评征文大赛、读书导师三进等活动。

作为一所理工科为主的地方高校,常熟理工学院一直有着自己独特的大学文化情怀。近年来,在多年举办书香校园读书月活动基础上,常熟理工学院还发起了大学生经典阅读工程项目,围绕阅读与经典两个关键词,确立经典书目,建设经典阅读网络平台,在图书馆建立经典阅读专区,使经典阅读成为学生生活中不可或缺的部分。

人物简介

熊思东 1962年生,全国政协委员,现任苏州大学校长、教授、博士生导师,苏州大学生物医学研究院院长、复旦大学(原上海医科大学)医学博士,国家杰出青年基金获得者,1994年获法国里昂法国INSERM U271分子生物学专业博士后,1995年赴美国加州大学UCSD分子免疫学专业作访问教授,2003年担任复旦大学研究生院副院长,2005年任复旦大学复旦学院院长。



苏州大学校长 熊思东

2017年,美国基本科学指标数据库(ESI)公布最新数据,苏州大学神经科学与行为科学学科成为该校第8个进入ESI全球排名前1%的学科。苏州大学综合排名位列全球第534位,对比2016年11月前进4位,位居国内211工程大学榜首、内地高校第24位,省内高校排名第2。

成绩的取得来之不易,高层次人才资源的汇聚直接带动了学科的快速发展和促进了人才培养质量的提升。苏州大学校长熊思东说。

日前,苏州大学更是聚集全校300多位智慧召开师资队伍建设工作会议,将人才强校确立为学校主战略,继续加大优秀人才引培力度,建立健全人才培养体系,专门召开全校师资队伍建设工作会议,其中有何深意?新华日报《名校长访谈》栏目就此采访了熊思东校长。

主持人 苏大在全国高校中醒得早,起得早,动得早,以先发优势赢得人才红利,取得的成绩有目共睹。在您看来,人才建设在其中起到了什么样的作用?

熊思东 毫无疑问,人才资源是学校发展的核心资源,没有一流的人才,就没有一流的学科、一流的大学。苏大近年来的发展正是一个储备人才、人才强校、收获人才红利的过程。

十年前,苏州大学师资队伍面临总量不足、层次偏低、人才断层的困境,难以适应高水平大学建设的需求。在这样的背景下,学校提出了人才强校战略,并写进了“十五”发展规划。

2007年以来,苏州大学遵循国际标准,加大优秀人才引进力度,努力构筑创新人才高地。学校面向世界科技发展前沿、国家重大战略需求和江苏经济社会发展需要,结合苏州大学学科的发展需要,连续十余次在世界顶尖学术期刊《科学》上发布求贤书,面向世界延揽精英。十年间,学校先后引进包括院士、国家千人计划入选者、教育部长江学者等高端一流人才在内的各类人才1300多名,其中海外归国人员占到了32%。

学校实行特聘教授制度,强化待遇与贡献的紧密挂钩。根据统计,约占全校专任教师总数6.2%的特聘教授,承担了全校18.5%的国家级项目、发表了20%的三大检索文章。正因为苏大在全国高校中醒得早、起得早、动得早,以先发优势赢得人才红利,学校人才工作的各项事业呈现出喜人态势。

主持人 10年前,苏州大学就倡导创新在苏大、创业在苏州的人才共享理念,鼓励高端人才直接参与科技成果转化,为人才带来发展的叠加效应。请问苏大在建设人才高地、汇聚高层次人才方面,有哪些值得总结的经验?

熊思东 回顾十年来的人才建设工作,我们也从中总结了一些经验:首先是我们在引才用上坚持国际视野,遵循国际标准,构筑创新人才高地。早在2007年,苏大就提出了学术大师+创新团队的人才发展模式,由引进的战略科学家、大师领衔组建创新团队和创新平台,采用国际人才招聘标准和惯例,全权委托他们进行人才招聘及团队建设。

其次是在汇聚人才方面,我们面向世界科技发展前沿、国家重大战略需求,既眼光长远又脚踏实地,立足苏南乃至全省转型发展需求作了精心布局。我们倡导创新在苏大、创业在苏州的人才共享理念,鼓励高端人才直接参与科技成果转化,这也为人才带来了发展的叠加效应。目前,苏州大学正与苏州市政府全面实施名城名校融合发展战略,启动以高端人才汇聚为核心的十大工程,全面促进学校人才、科研、智力等创新资源与苏州经济社会转型升级需求深度融合,打造校地融合发展共同体。

主持人 在国家启动双一流大学建设的大背景下,中国高校面临着新一轮洗牌,苏州大学在建设高水平师资队伍方面有哪些思考?

熊思东 今年1月26日,《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》正式公布,建设一流师资队伍是一项重要的评价指标。江苏高水平大学建设方案中也明确提出,打造高端创新团队的建设任务。双一流建设的核心动力是人才,高水平师资是突破口。

在国家启动双一流大学建设的大背景下,中国高校面临着新一轮洗牌,高校间的人才引进战和保卫战早已打响。对苏州大学来说,必须继续坚定不移、持之以恒地抓师资队伍,要适应新形势,拿出新战略。

具体来看就是用好现有人才、稳住关键人才、吸引急需人才、储备未来人才,确保优秀人才能够引得来、用得好、留得住。未来的师资队伍,学校将做到按需引才,加大投入,通过政策吸引和平台支持,建立人才引进工作协同机制,完善分类管理与评价机制,健全青年人才培养机制,增强优秀人才的认同感、情感归属感、事业成就感。

下一阶段,苏州大学师资队伍建设工作将主要以建设高水平、国际化师资队伍为目标,争取用5年左右的时间,努力构建若干跻身于世界学术高峰的学术大师、一批活跃在国家重大战略需求领域的领军专家、一大批活跃在国际学术最前沿的青年才俊组成的师资队伍人才金字塔。

主持人 近者悦而尽才,远者望风而慕。一所优秀的大学要成为高水平师资的强力磁石,在高水平师资队伍队伍建设方面一定有过人之处,苏州大学这些年改革的着力点在哪?

熊思东 2016年是学校师资队伍建设工作调整的一年。我们着力做好了两件事:一是更加着力于精准引进人才,提高了引才标准,将目光投向在海内外享有盛誉的高端人才和具有强大发展潜力的青年才俊;二是更加着力于优化师资结构,根据各学院、系事业发展的需要,补齐缺编人员,保持好队形,优化师资结构。

精准引才不是有什么人才就引进什么人,而是需要什么人才就引进什么人。结合国家和地方战略的需要,大学自身功能实现的需要、一流学科建设的需要、师资结构优化的需要来引才。根据学科特点和岗位性质对师资队伍进一步完善分类管理与评价,努力打造教师成长平台和体系,建设人才金字塔,填补国家人才成长阶梯缺口。

此外,我们积极探索师资队伍培养的新方法,酝酿出台有关师资队伍管理办法。师资队伍入职的前两年,被以博士后方式培养,享受博士后的资助条件,以此保证他们有一个好的经济条件,考核合格的将被学校聘为教师。

一所优秀的大学要成为高水平师资的强力磁石,一方面要营造多元开放、包容并蓄的校园文化,构建崇尚创新、追求成功、宽容失败的学术氛围,另一方面更要坚持教授治学,尊重人才,敬畏学术权力,打通各类人才晋升通道,真正让奉献者有荣誉、让付出者有收获,让干事者有平台、让努力者有盼头,让后进者有压力。

【主持人手记】

双一流建设是当下每一所大学都必须直面的普遍挑战,是随波逐流式的盲目跟风,还是千校一面的生搬硬套?苏州大学以ESI学科排名、QS大学排行榜等国际核心指标的全面飘红有力作答,形成了省内、乃至内地高校双一流建设的苏大现象。正如熊思东校长所言,苏大以先发优势赢得人才红利。从这个意义上说,苏州大学正是牵住了人才资源这个牛鼻子,并打好引得来、用得好、留得住的组合拳,有效释放了溢出效应,其人才强校主战略所蕴含的这份果敢、担当和韧劲,何尝不是我们应对双一流建设的主旋律?主战略所蕴含的这份果敢、担当和韧劲,何尝不是我们应对双一流建设的主旋律?

本刊主持人 张艾倩

【名校长访谈】

熊思东 2016年是学校师资队伍建设工作调整的一年。我们着力做好了两件事:一是更加着力于精准引进人才,提高了引才标准,将目光投向在海内外享有盛誉的高端人才和具有强大发展潜力的青年才俊;二是更加着力于优化师资结构,根据各学院、系事业发展的需要,补齐缺编人员,保持好队形,优化师资结构。

精准引才不是有什么人才就引进什么人,而是需要什么人才就引进什么人。结合国家和地方战略的需要,大学自身功能实现的需要、一流学科建设的需要、师资结构优化的需要来引才。根据学科特点和岗位性质对师资队伍进一步完善分类管理与评价,努力打造教师成长平台和体系,建设人才金字塔,填补国家人才成长阶梯缺口。

此外,我们积极探索师资队伍培养的新方法,酝酿出台有关师资队伍管理办法。师资队伍入职的前两年,被以博士后方式培养,享受博士后的资助条件,以此保证他们有一个好的经济条件,考核合格的将被学校聘为教师。

一所优秀的大学要成为高水平师资的强力磁石,一方面要营造多元开放、包容并蓄的校园文化,构建崇尚创新、追求成功、宽容失败的学术氛围,另一方面更要坚持教授治学,尊重人才,敬畏学术权力,打通各类人才晋升通道,真正让奉献者有荣誉、让付出者有收获,让干事者有平台、让努力者有盼头,让后进者有压力。

【主持人手记】

双一流建设是当下每一所大学都必须直面的普遍挑战,是随波逐流式的盲目跟风,还是千校一面的生搬硬套?苏州大学以ESI学科排名、QS大学排行榜等国际核心指标的全面飘红有力作答,形成了省内、乃至内地高校双一流建设的苏大现象。正如熊思东校长所言,苏大以先发优势赢得人才红利。从这个意义上说,苏州大学正是牵住了人才资源这个牛鼻子,并打好引得来、用得好、留得住的组合拳,有效释放了溢出效应,其人才强校主战略所蕴含的这份果敢、担当和韧劲,何尝不是我们应对双一流建设的主旋律?主战略所蕴含的这份果敢、担当和韧劲,何尝不是我们应对双一流建设的主旋律?

本刊主持人 张艾倩

【名校长访谈】

熊思东 2016年是学校师资队伍建设工作调整的一年。我们着力做好了两件事:一是更加着力于精准引进人才,提高了引才标准,将目光投向在海内外享有盛誉的高端人才和具有强大发展潜力的青年才俊;二是更加着力于优化师资结构,根据各学院、系事业发展的需要,补齐缺编人员,保持好队形,优化师资结构。

精准引才不是有什么人才就引进什么人,而是需要什么人才就引进什么人。结合国家和地方战略的需要,大学自身功能实现的需要、一流学科建设的需要、师资结构优化的需要来引才。根据学科特点和岗位性质对师资队伍进一步完善分类管理与评价,努力打造教师成长平台和体系,建设人才金字塔,填补国家人才成长阶梯缺口。

此外,我们积极探索师资队伍培养的新方法,酝酿出台有关师资队伍管理办法。师资队伍入职的前两年,被以博士后方式培养,享受博士后的资助条件,以此保证他们有一个好的经济条件,考核合格的将被学校聘为教师。

一所优秀的大学要成为高水平师资的强力磁石,一方面要营造多元开放、包容并蓄的校园文化,构建崇尚创新、追求成功、宽容失败的学术氛围,另一方面更要坚持教授治学,尊重人才,敬畏学术权力,打通各类人才晋升通道,真正让奉献者有荣誉、让付出者有收获,让干事者有平台、让努力者有盼头,让后进者有压力。

【主持人手记】

双一流建设是当下每一所大学都必须直面的普遍挑战,是随波逐流式的盲目跟风,还是千校一面的生搬硬套?苏州大学以ESI学科排名、QS大学排行榜等国际核心指标的全面飘红有力作答,形成了省内、乃至内地高校双一流建设的苏大现象。正如熊思东校长所言,苏大以先发优势赢得人才红利。从这个意义上说,苏州大学正是牵住了人才资源这个牛鼻子,并打好引得来、用得好、留得住的组合拳,有效释放了溢出效应,其人才强校主战略所蕴含的这份果敢、担当和韧劲,何尝不是我们应对双一流建设的主旋律?主战略所蕴含的这份果敢、担当和韧劲,何尝不是我们应对双一流建设的主旋律?

本刊主持人 张艾倩

【名校长访谈】

跃青春

觅渡学子唱响 教我如何不想他

葱茏郁郁葱葱,冠英学生,春风鼓荡奇花初胎;精神美满,这首《冠英堂歌》是觅渡教育集团的校歌,是瞿秋白就读冠英小学时就有的校歌。这首校歌已有百年历史。日前,觅渡秋白纪念馆开展了教我如何不想他清明忆秋白主题活动,觅渡教育集团的19位学生组成的秋白小讲解员,在纪念馆的秋白铜像前,唱响《冠英堂歌》,唱响了对秋白的崇敬和缅怀。



忆秋白

南京晓庄学院90岁:本土牌 打出国际范

2017年,南京晓庄学院迎来90周年华诞。本来立足自身安排的校庆活动,却在不经意间,处处透露出国际范。来自美国、加拿大、英国、葡萄牙、韩国、印尼等国家和中国台湾地区友好大学校长应邀参会,20多名海外留学生文艺节目现场载歌载舞,形成一道靓丽的风景线。外宾来访期间,在表达良好祝愿的同时,也就学生际交流、学术互访、科研合作等方面,分别由二级学院和部门领导分别开展了友好的会谈,部分友好大学当场签署校际交流合作协议书。

六朝历史与南京记忆 国际学术研讨会、晓庄甲骨情缘 国际甲骨文书法艺术展、东亚幼儿园园长高峰论坛等国际性的学术会议在学校举行。来自美国、日本、韩国及中国台湾、香港、澳门和大陆的共80余位专家学者相聚一堂,参加六朝历史与南京记忆国际学术研讨会,重点围绕丰厚的历史和文化底蕴与奠定南京都城地位的六朝时期的关系等核心主题,分别从历史考证、考古发掘、文物解说、文学书写、地景变迁、史志阐释、旅游开发等方面展开深入研讨,以期拓宽和加深六朝古都南京与六朝历史文化的学术研究与应用研究。

晓庄甲骨情缘 国际甲骨文书法艺术展 于3月26日至31日在南京晓庄学院隆美艺术展厅举行。展览由中国殷商文化学会、江苏省书法家协会、江苏省甲骨文学会、南京甲骨文学会、南京晓庄学院联合举办,80余件作品来自中国北京、上海、江苏等10多个省(市)以及新加坡、日本、越南等国家,作品内容丰富,形式多样,兼具古典雅韵,又传时代精神。南京晓庄学院实施教育国际化重大发展战略,不断加强与境外高校、机构的学术交流,提高师生的国际视野和学术研究水平。先后与美国佛罗里达州、英国埃塞克斯大学、加拿大约克大学等10多个国家和地区的高等院校建立友好合作关系。与澳大利亚新南威尔士州共建的孔子学院,是全球511所孔子学院中的先进孔子学院。与葡萄牙、巴西互派教师和学生,在足球教练遴选和训练基地建设等方面深入合作。在印尼印多奴沙大学创办中文系,成为一带一路上的先行军。南京晓庄学院在国际化办学道路上硕果累累,先后被选为国务院侨务办公室华文教育基地、江苏省留学生预科教育基地、留学江苏培育学校、江苏-澳门葡语国家高校合作联盟学校,并获评全球优秀孔子学院中方院方单位、江苏省来华留学生教育先进集体。

本土牌 打出国际范,对南京晓庄学院的师生而言,弘扬行知教育思想,实现行知先生教育理念的国际化传播,让爱满天下的精神不断发扬光大,这是学校推进教育国际化始终坚守不变的初心。南京晓庄学院院长许承明教授说。

王延光